

ANEXO II

I CONVOCATORIA DE PROGRAMAS DE CALIDAD DE LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS Y MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES, CURSO 2007/2008

SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Centro solicitante

Código:		Nombre:			
Domicilio:					
C.P.:		Localidad:		Provincia:	
Teléfono:		Fax:	Correo electrónico:		

D.

Como Director/Directora del Centro,

DECLARA que:

- Conoce todos los términos establecidos para participar en el *Programa de calidad de los centros docentes públicos y mejora de los rendimientos escolares* aprobado por la Orden de __ de _____ de 2008.
- Que el Claustro de Profesores del Centro aprobó, con fecha _____, por una mayoría superior a los dos tercios de sus componentes la participación del Centro en el referido Programa.

SOLICITA

Participar en la convocatoria de Programas de calidad de los centros docentes públicos y mejora de los rendimientos escolares correspondiente al curso _____, aceptando las bases de la Convocatoria.

ANEXO II

V. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (E.S.O. – Bachillerato – Formación Profesional Inicial)

El Centro deberá establecer el peso a la totalidad de los indicadores de cada una de las dimensiones, pero podrá variar, dentro de la escala que figura en el Anexo I, el peso o grado de ponderación que se le asigna a cada indicador.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los cuatro tipos de indicadores (Rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia y Implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	PESO DEL INDICADOR	ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	De 5% a 25%	_____ %
R.2. TASAS DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	De 8% a 30%	_____ %
R.3. TASAS DE IDONEIDAD EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS.	De 5% a 25%	_____ %
R.4. TASAS DE ABSENTISMO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS	De 2% a 25%	_____ %
R.5. TASAS DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES	De 8% a 30%	_____ %
R.6. TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS	De 8% a 30%	_____ %
R.7. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	De 8% a 30%	_____ %
R.8. TASA DE ALUMNADO QUE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.	De 10% a 35%	_____ %
R.9. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	De 3% a 25%	_____ %
R.10. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS PADRES Y DE LAS MADRES.	De 3% a 25%	_____ %
	TOTAL	100%

