

Lo público y el sistema educativo en tiempo de crisis

MAAS 10 de octubre 2008.

Incluido en la sección "para la hora del café" de la web de Concejo Educativo de Castilla y León <http://www.concejoeducativo.org/>

Recogemos un fragmento del libro de [Naomi Klain "La doctrina del shock"](#) porque parece muy ilustrativo y clarividente en estos tiempos de crisis que corren. Recogemos unos párrafos de esa publicación que, por mucha intervención que promueva Bush antes de dejar el gobierno de su país, deberían hacernos reflexionar sobre lo que pudiera acabar siendo el sistema educativo en España en general o a través de los gobiernos autónomos.

Tras las inundaciones del Katrina en Nueva Orleans

En brutal contraste con el ritmo glacial al que se repararon los diques y la red eléctrica de Nueva Orleans, la subasta del sistema educativo de la ciudad se realizó con precisión y velocidad dignas de un operativo militar. En menos de diecinueve meses, con la mayoría de los ciudadanos pobres aun exiliados de sus hogares, las escuelas públicas de Nueva Orleans fueron sustituidas, casi en su totalidad por una red de escuelas charter de gestión privada.

Escuelas charter: escuelas originalmente creadas y construidas por el Estado que pasarían a ser gestionadas por instituciones privadas según sus propias reglas. Hay un gran debate en torno a las escuelas charter en Estados Unidos, pues muchos padres y madres afroamericanos opinan que son un paso atrás en el camino de los derechos civiles, que garantizaba una educación igual para todos los niños. Sin embargo, para Milton Friedman el mismo concepto de sistema de educación pública apeataba a socialismo. Desde su Punto de vista, las únicas funciones del Estado consistían...

Antes del huracán Katrina, la junta estatal se ocupaba de 123 escuelas públicas; después, solo quedaban 4. Antes de la tormenta, Nueva Orleans contaba con 7 escuelas charter, y después, 317. Los maestros de la ciudad solían enorgullecerse de pertenecer a un sindicato fuerte. Tras el desastre, los contratos de los trabajadores quedaron hechos pedazos, y los 4.700 miembros del sindicato fueron despedidos. Algunos de 106 profesores más jóvenes volvieron a trabajar para las escuelas charter, con salarios reducidos. La mayoría no recuperaron sus empleos.

Nueva Orleans era, según The New York Times, el principal laboratorio de pruebas de la nación para el incremento de las escuelas charter, mientras el American Enterprise Institute, un think tank de inspiración friedniana, declaraba entusiasmado que el Katrina logró en un día [...] lo que los reformadores escolares de Luisiana no pudieron lograr tras varios años intentándolo.

Friedman "considerado el economista más influyente del pasado medio siglo, entre cuyos discípulos se cuentan varios presidentes estadounidenses, primeros ministros británicos, oligarcas rusos, ministros de Finanzas polacos, dictadores del Tercer Mundo, secretarios generales del Partido Comunista chino, directores del Fondo Monetario Internacional y los últimos tres jefes de la Reserva Federal

Mientras, los maestros de escuela, que eran testigos de cómo el dinero destinado a las víctimas de las inundaciones era desviado de su objetivo original y se utilizaba para dinamitar un sistema público y sustituirlo por otro privado, tildaban el plan de Friedman de atraco a la educación

Estos ataques organizados contra las instituciones y bienes públicos, siempre después de acontecimientos de carácter catastrófico, dan al mismo tiempo atractivas oportunidades de mercado, reciben un nombre en este libro: capitalismo del shock. ... No obstante, su decidida voluntad (de Milton Friedman) de aprovechar la crisis de Nueva Orleans para instaurar una versión fundamentalista del capitalismo también fue un adiestramiento adecuado para el profesor ...

La idea radical de Friedman consistía en que, en lugar de gastar una parte de los miles de millones de dólares destinados a la reconstrucción y la mejora del sistema de educación pública de Nueva Orleans, el gobierno entregase cheques escolares a las familias, para que estas pudieran dirigirse a las escuelas privadas, muchas de las cuales ya obtenían beneficios, y dichas instituciones recibieran subsidios estatales a cambio de aceptar a los niños en su alumnado. Era esencial, según indicaba Friedman en su artículo, que este cambio fundamental no fuera un mero parche sino una reforma permanente.

Una red de think tanks y grupos estratégicos de derechas se abalanzaron sobre la propuesta de Friedman y cayeron sobre la ciudad después de la tormenta. La administración de George W. Bush apoyó sus planes con decenas de millones de dólares con el propósito de convertir las escuelas de Nueva Orleans en escuelas charter ...

*Durante más de tres décadas, Friedman y sus poderosos seguidores habían perfeccionado precisamente la misma estrategia: **esperar a que se produjera una crisis de primer orden** (económica o catástrofe) o estado de shock, **y luego vender al mejor postor los pedazos de la red estatal a los agentes privados mientras los ciudadanos aun se recuperaban del trauma, para rápidamente lograr que las reformas fueran permanentes.***

¿No suenan algunas de esas "iniciativas"? . ¿No es lo que Esperanza Aguirre aplica ya en Madrid?. ¿El debate "intermitente" del cheque escolar promovido cada cierto tiempo en el País Valenciá, no intenta algo parecido? ¿Las privatizaciones de servicios en otras CCAA no pueden acercarse a la idea?.

Es una intención dirigida a acabar con lo público, no sólo en lo educativo. Ahí está el caso de la sanidad, en el que, la privatización de la gestión de hospitales públicos sigue estando presente cada vez que se inaugura uno.

No hay que olvidar que en Europa está aprobada la poco conocida [directiva Bolkestein](#), que propone incluir a la educación y la sanidad como bienes de mercado, como una posible ampliación del negocio privado.

¿A qué se refiere las posiciones conservadoras y neoliberales, ante una crisis económica como la que tenemos, cuando dice que hay que rebajar el gasto público? ¿Habrán leído a Friedman? Deberíamos prestar atención porque, como se dice en el libro de Naomi, **los cambios serían para siempre.**
